

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ
«ООШ для обучающихся с ОВЗ»

И.В.Первухина
И.В.Первухина

« 29 » августа 2016 г.

протокол № 1, приказ № 300
пед. совета

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2016-2019 ГГ.
«ПОДРОСТОК»**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»*

**г. КОРКИНО
2016г**

Введение

Педагоги, психологи, социологи, медики, юристы отмечают сегодня значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения, которая проявляется в утрате социальной связи с семьей, школой, отчуждения от труда, резким ухудшениям психического здоровья, ростом подростковой алкоголизации, суицидального поведения, возрастания количества несовершеннолетних правонарушителей.

Причина высокого уровня правонарушений среди несовершеннолетних имеющих стойкое нарушение познавательной деятельности, объясняется, прежде всего, особенностями их психофизического развития: недоразвитием мыслительных процессов, неспособностью критического осмысливания своих поступков, преобладанием физиологических потребностей над нравственными.

Все эти недостатки усугубляются внешними факторами воздействия: неблагоприятным положением детей в семьях, неспособностью противостоять лицам сомнительного поведения с нормальным интеллектом, конкретным восприятием и пониманием безнравственных сюжетов средств массовой информации, отсутствием современной общественно-значимой детской организации.

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа может через укрепление социальных связей между ней и ее социальным окружением. Сама школа представляет среду, которая может повлиять на поведение личности. Необходимо сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся. Школа может влиять на уровень социализации учащихся через:

- Социальный контроль поведения учащихся, организацию деятельности детей;
- Охват обучением всех детей, возвращение в школу тех, кто бросил учебу;
- Организацию дополнительных занятий в школьных кружках, секциях и организацию досуга учащихся;

- Обеспечение учащихся доступным образованием и знаниями социальных и правовых норм.

В школе необходима программа, обеспечивающая системный подход к решению проблемы детской безнадзорности и правонарушений с учетом особенностей учащихся.

1. Пояснительная записка

Каковы основные причины беспризорности и правонарушений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

Среди основных причин беспризорности и правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагоприятная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой дезадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы определяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся основывается на принципах специальной психологии, специальной педагогики

обучения и воспитания детей с нарушением познавательной деятельности. Общих и коррекционных методов, приемов и форм педагогической деятельности. Она обеспечивает взаимосвязь администрации, учителей школы с другими специалистами по всем направлениям образовательного процесса и взаимодействие школы с другими учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа рассчитана на реализацию в течение трех лет.

Объектом реализации программы являются: учащиеся, родители (лица их заменяющие), педагогические работники.

Участниками реализации программы являются: учащиеся школы, родители (лица их заменяющие), педагогический коллектив школы, сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ».

Реализация программы направлена на решение главных задач:

- Обеспечение защиты прав и интересов обучающихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Систематизация коррекционно-профилактической работы педагогического коллектива школы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и склонными к совершению правонарушений;
- Оптимизация деятельности школы по правовому воспитанию и обучению социально-трудовой адаптации обучающихся с отклонениями в развитии;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МКОУ, представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы, выстраивает взаимосвязь между администрацией, учителями и специалистами службы сопровождения: психологом, социальным педагогом. А так же инициирует взаимодействия школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предусматривает повышения компетентности ее участников.

3. Анализ работы МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ» по реализации программы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних за 2015-2016 у.г..

На основании Закона РФ «Об образовании в РФ», Федерального закона №120-ФЗ и закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области», а так же закона Челябинской области №212 - ЗО от 25.10.2007 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», целевой программы работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности, планом работы школьного Совета по профилактике, планомерно ведется работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы.

Главной целью профилактической работы является:

- совершенствование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений, безнадзорности.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- Развивать максимально возможное в современных условиях реабилитационное пространство;
- Расширять диапазон системы профилактики;
- Формировать условия для комплексного решения проблемы совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Обучать подростков безопасному образу жизни с целью снижения риска попасть под влияние криминальной среды и стать жертвой преступления;
- Преодолевать тенденции роста безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, через развитие системы правового

и нравственного воспитания в школьной среде и коррекционной работе в семейном воспитании.

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведению детей и подростков.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ» ведется в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОМВД (школьный инспектор Мозюка А.С.); составлен совместный план работы, в который включены: **организационные мероприятия** (сверка учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД; сбор информации о внеурочной занятости; проведение рейдов по неблагополучным семьям; представление в МКОУ информации о совершении учащимися правонарушений и преступлений); **общепрофилактические мероприятия** (профилактические беседы «Комендантский час. Ответственность родителей за воспитание детей», «От шалости до правонарушения», «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения», «Действия при возникновении ЧС: террористической угрозы и действий экстремистского характера» и т.д.; проведение Совета профилактики, занятий по правовому воспитанию; организации летней занятости учащихся «группы риска» и др.); **индивидуальную работу и работу с родителями**. Так же школа работает в тесном контакте с КДН и ЗП, Центром медицинской профилактики, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры и спорта, центром занятости и др.

В течение периода по реализации программы (2011-2015г) велась работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей и семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, наркологическом, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели	2013 год	2014 г	2015 г	2016 г
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОВД	3	7	4	5
Количество учащихся, поставленных на педучет	3	4	4	4
Количество учащихся, состоящих на учете у врача-нарколога	3	4	1	3
Количество неблагополучных семей	7	10	9	10

На учащихся «группы риска» службой сопровождения составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий.

С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом, школьным инспектором проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, в систему дополнительного образования, занятость учащихся в летний период и каникулярное время

В системе проводятся Советы профилактики правонарушений. Было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривался вопрос по поводу пропусков учебных занятий, нарушения дисциплины, совершения правонарушений. Рассматривали дела следующих учащихся –

Гайнутдиновой, Клоковой, Макаровой, Ельчанинова, Бочкарева, Бондарь, Моисеевой и др. Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика еженедельного отчета перед управлением образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. На начало 2015-2016 учебного года имели пропуски занятий без уважительной причины следующие учащиеся Озеров Н., Казаченко Латвина и Тамара, Недовизин А. С каждым ребенком была проведена профилактическая работа, беседовали с родителями, посещали родителей на дому. С учащимся 8 «в» класса Озеровым Николаем не было проведена работа, т.к. его адрес школе не известен. Подавали информацию в ОДН ОМВД о возвращении Озерова в школу – результата нет. В декабре он был отчислен из школы по достижению ему восемнадцати лет.

Во втором полугодии пропуски без уважительной причины давали учащийся 4 класса Мерзличенко С. и учащаяся 5 класса Мерзличенко Лиза (дети воспитываются в цыганской семье), а также учащаяся 8 класса Гайнутдинова Г.

С ними проводилась беседа, неоднократно посещали место жительства социальный педагог, классные руководители, но, к сожалению, результат был кратковременным.

Ведется целенаправленная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, так из 10 «трудных» детей в кружках и секциях заняты 8 человек, что составляет 80%. Для них в школе работают спортивные, трудовые объединения, а также кружки по интересам.

За период с 2011 по 2016 проводилась ежегодно «Неделя профилактики» с привлечением специалистов ЦМП, ОДН ОМВД, КДНиЗП, службы участковых. Образовательное учреждение принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Образование - всем», «Подросток».

В школе оформлен и в течение всего времени пополнялся правовой уголок «Юный правовед» для учащихся и родителей.

В течение 2011-2015 года проводились спортивные мероприятия: «Спорт против наркотиков», соревнования по мини-футболу, настольному теннису, «Зарница», «Веселые старты», «День здоровья», «От значка ГТО к олимпийской медали» и другие, в которых активное участие принимали подростки девиантного поведения.

С целью правового просвещения школьников, формированию навыков здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушение», «СПИД – чума 21 века», «Судим пагубные привычки», «Знаешь ли ты закон?», «Интернет зависимое поведение» «Мы выбираем здоровье», «Скажем наркотикам – нет!» и др.

За период с 2011 по 2015 год по ходатайству школы с учета ОДН сняты учащиеся Кузнецов Илья, Гайнутдинова Гузель. Загорский Александр отправлен в спецшколу. А также выбыли уч-ся 9 класса Сургучев, Романчук, Бритулин.

В образовательном учреждении ведется систематическая работа по профилактике правонарушений и бродяжничества среди несовершеннолетних, а также защите прав детства.

С опекаемыми детьми ежегодно проводилась следующая работа: составлялись акты о сохранности жилья 1 раз в год; обследование условий содержания, воспитания и образования опекаемых – 1 раз в год; составлялся прогноз летней занятости учащихся; проводилось ежегодное медицинское обследование данной категории детей; контролируется успеваемость опекаемых. В школе имеется банк данных и вся информация сообщается в отдел опеки и попечительства.

Таким образом, в образовательном учреждении в период 2011-2015гг реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности

и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования.

4.Паспорт программы

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее программа)
2	Сроки реализации программы	2016-2019 гг.
3	Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; сокращение фактов безнадзорности и правонарушений, совершенных учащимися ОУ.
4	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение защиты прав и интересов обучающихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.- систематизация коррекционно-профилактической работы педагогического коллектива школы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и склонными к совершению правонарушений.- оптимизация деятельности школы по правовому воспитанию и обучению социально-трудовой адаптации учащихся с отклонениями в развитии.- повышение профессиональной компетенции педагогов в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5	Руководитель программы	Управление образования администрации Коркинского муниципального района
6	Разработчик программы	Администрация МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ»
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- учащиеся будут лучше знать свои права и обязанности, понимать свою ответственность за правонарушения, что должно привести к снижению роста правонарушений и безнадзорности;- родители будут лучше знать свои права и обязанности и нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей.

5. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет

Безнадзорные дети – дети, лишённые присмотра, внимания, заботы, положительного влияния со стороны родителей. Ребенок живет с родителями под одной крышей, сохраняет связи с семьей, имеет эмоциональную привязанность к одному из членов семьи, но связи эти находятся в стадии разрушения. Отсутствие должной заботы, внимания, интереса к потребностям формирующейся в семье личности ребенка создают реальную угрозу по психическому, физическому и нравственному здоровью. Безнадзорность детей – первый шаг к беспризорности, социальной дезадаптации.

Беспризорные дети – которые не имеют родительского и государственного попечения, постоянного места жительства, позитивных воспитательных воздействий. Беспризорность связана с противоправным поведением.

Данная проблема порождена факторами:

- кризисными явлениями в семье (разводы, неполные семьи, асоциальный образ жизни родителей, падение уровня жизни, ухудшении условия содержания детей – как следствие;
- распространение жестокого обращения с детьми в семьях, снижение ответственности за их судьбу;
- обвальным снижением количества бесплатных учреждений для отдыха, организации досуга.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию

или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляют собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Социально-педагогическая деятельность в отношении данной категории имеет 2 направления:

Профилактика безнадзорности детей представляет собой работу по созданию благоприятной среды для воспитания и общения, учреждающей

коррекции семейных отношений, поиску видов занятости ребят в свободное время и т.д.

Коррекционно-реабилитационная работа предполагает оказание ему оперативной социально-педагогической помощи: постановку на внутришкольный учет, диагностику его состояния, личностных особенностей, разработку и реализацию программы работы по адаптации ребенка к социально-здоровой среде при помощи положительных форм активности – труда, игры, познания; подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи; коррекцию, реабилитацию семейных отношений.

6. Основные направления реализации программы

Основные направления реализации программы:

- Формирование правовой культуры подростков (через уроки истории, обществознания, декады правовых знаний, систему классных воспитательных часов, цикл профилактических бесед с инспектором ОДН);
- Формирование здорового образа жизни, расширение диапазона спортивных секций и мероприятий спортивного направления; Дней здоровья, спортивных декад, внутришкольных соревнований по различным видам спорта;
- Формирование в школе развивающего пространства через расширение диапазона социально-досуговых видов деятельности;
- Организация взаимодействия с семьёй учащихся, с учреждениями социума; тесный контакт в работе со специалистами службы сопровождения школы.

7. Концепция

Правовую основу школьной программы профилактики детской безнадзорности и правонарушений составляет:

Семейный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ, закон «Об образовании РФ», ФЗ РФ от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закон Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №746 от 28.11.2002 г. и другие правовые акты.

Основной концептуальной идеей программы является противостояние школы современным социальным факторам, которые увеличивают риск выбора учащимися пути правонарушений, таких как:

- Снижение эффективности воздействия институтов социализации (семьи, школы, трудовых коллективов)
- Неблагополучие в семье, где они получают предкриминальный опыт
- Падение жизненного уровня
- Снижение социальной инфраструктуры детства и социальных гарантий для детей в сферах духовного и физического развития
- Резкий поворот в ценностных ориентациях общества и снятие многих моральных запретов
- Акцент на показ насилия в средствах массовой информации

Противостоять им школа может через:

1. укрепление социальных связей между школой и социальным окружением учащихся
2. совершенствование системы внутреннего и внешнего взаимодействия школы по решению данной проблемы
3. формирование уклада школьной жизни, исключая асоциальное поведение детей, а, именно:
 - социальный контроль за поведением учащихся, включение их в организованную деятельность.
 - охват обучением всех детей, предупреждение отсева, возвращение в школу тех, кто бросил учебу.

- организация дополнительных занятий в школьных кружках, секциях и организация досуговой деятельности учащихся.
- обеспечение учащихся доступным образованием и знаниями социальных и правовых норм.

В деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся с отклонениями в развитии, школа руководствуется как общепринятыми принципами, так и специфическим для образовательных учреждений VIII вида принципом коррекционной направленности, предусматривающим:

- индивидуальный подход;
- учет уровня психофизического развития ребенка;
- компенсацию дефекта;
- широкое использование наглядных методов;
- оказание медикаментозной помощи;
- комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

7. Система мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

№	содержание	сроки	ответственные	выход
1.	Нормативно-правовое обеспечение профилактической работы			
1.1.	<p>Выполнение законов РФ: -«Об образовании РФ» от 29.12.201213.01.1996г. №12 –ФЗ -«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ -«О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 021.12.1996г №159-ФЗ Указ президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14.05.1996 №712 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» №172-ФЗ от 27.05.2000г.</p>	В течение периода	<p>Зам. по УВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>	<p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p>
1.2.	<p>Выполнение закона Челябинской области: -«О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 25.10.2007г № 212-ЗО «Об оплате труда приемным родителям и льготах, предоставляемых приемной семье» от 29.03.2007г № 122-ЗО</p>	В течение периода	Соц. педагог	Информация
1.3.	<p>Выполнение решений Челябинской городской Думы: -«О принятии программы «Обеспечение прав несовершеннолетних в городской образовательной системе»</p>	В течение года	Соц. педагог	Информация
1.4.	<p>Выполнение Постановления Главы администрации г. Челябинска: -«О городской целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</p>	В течение года	администрация	Информация
1.5.	Выполнение приказа Главы УОиН	В течение	Соц. педагог	Информация

	Челябинской области: -«Об усилении профилактики, предотвращения правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних»	года		
1.6.	Разработка комплексного плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ»	ежегодно	Соц. педагог, администрация	План работы
1.7.	Совершенствование алгоритма работы по профилактике всеобща	В течение года	Соц. педагог, администрация	Схема механизма работы
1.8.	Разработка алгоритма: -работы с неблагополучными детьми -взаимодействия школы и семьи -по выявлению детей, не занятых учебой	В течение года	Соц. педагог, администрация	Схемы
2.	Мероприятия по профилактике и защите прав детства			
2.1.	Изучение жилищно-бытовых условий семей с детьми под опекой, сирот и малообеспеченных семей, оказание материальной помощи	Сентябрь- октябрь каждого учебного года	Соц. педагог, классные руководители	Акты обследования, списки детей
2.2.	Изучение состава семей и социального статуса родителей	ежегодно	Соц. педагог, классные руководители	Социальный паспорт класса, школы
2.3.	Контроль по исполнению опекунами своих обязанностей по воспитанию и обеспечению детей	В течение периода действия программы	Соц. педагог	Банк данных
2.4.	Организация летней занятости опекаемых учащихся	Апрель-май, ежегодно	Соц. педагог, классные руководители	Информация
2.5.	Организация оздоровления учащихся и воспитанников в летний период и в течение учебного года	ежегодно	Соц. педагог	Банк данных
3.	Мероприятия по профилактике необучаемости среди учащихся			
3.1.	Учет необучающихся детей и систематически пропускающих учебные занятия	Ежемесячно, еженедельно, ежедневно	администрация	Банк данных, отчет
3.2.	Оперативное выявление причин пропуска учащимися занятий и принятие мер по их возвращению в школу	По мере выявления	Классные руководители, соц. педагог	информация
3.3.	Организация рейдов по месту	В течение	Соц. педагог,	информация

	жительства учащихся, не посещающих занятия	года, по запросу	классные руководители	
3.4.	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение периода действия программы	Соц. педагог, педагог-психолог, администрация	Учет профилактических бесед и консультаций
3.5.	Организация психокоррекционной работы с учащимися, с детьми состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете	В течение периода действия программы	Соц. педагог, педагог-психолог	Диагностические карты, информация
3.6.	Участие в акции «Образование всем детям»: - выявление и учет учащихся, не посещающих школу; -еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; - проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу; -участие в рейдах по местам концентрации подростков и неблагополучным семьям.	Сентябрь-октябрь	администрация	План работы, анализ, информация
3.7.	Проведение совещаний при директоре, при завуче, семинаров профилактических, психологических	В течение периода действия программы	Служба сопровождения	Информация
3.8	Организация внеурочной и досуговой деятельности школьников	В течение периода действия программы	Кл.руководители	Информация
4.	Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, вовлечения несовершеннолетних в преступную и наркогенную среду			
4.1.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	ежемесячно	комиссия	Протокол
4.2.	Сверка с ОДН сведений об учащихся, состоящих на учете	ежемесячно	Соц. педагог	Согласование списка с инспектором ОДН
4.3.	Составление циклограммы совместной работы с ОДН	Сентябрь, январь	Соц. педагог	Циклограмма
4.4.	Формирование коррекционно-развивающей среды в ОУ: -организация досуговой деятельности -вовлечение во внеурочную деятельность (кружки, секции, студии) -организация занятости в каникулярное время -привлечение учащихся к общественно-полезному труду (организация КТД) -организация	В течение года	Зам. по УВР, соц. педагог, руководители кружков, секций	Банк данных, информация

	профориентационной работы со старшеклассниками			
4.5.	Организация работы по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию учащихся	Реализация программы	Учителя технологии, педагог-психолог, администрация	Определение выпускников
4.6.	Разработка плана летней оздоровительной деятельности	Апрель-июнь	Администрация, соц. педагог	План работы на лето
4.7.	Посильное участие в городских акциях «Подросток»: - уточнение банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и педагогическом учете, определение их внеурочной занятости; - организация работы лагерей дневного пребывания; - организация работы трудовых отрядов; «Защита»: - уточнение банка данных несовершеннолетних из неблагополучных семей; - выявление фактов жестокого обращения с детьми; - организация психолого-педагогической помощи детям из неблагополучной семьи. «Дети улиц»: - проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся; - проведение рейдов в неблагополучные семьи; - выявление семей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания и содержания детей.	По плану управления образовани	Педагог-организатор, соц. педагог, классные руководители	Планы, приказы, информация
4.8.	Участие в заседаниях МППК	В течение года	Комиссия, соц. педагог	Рекомендации
4.9.	Участие в совещаниях при директоре, при зам. по УВР, методических совещаниях	По плану	Соц. педагог, педагог-психолог	Информация
4.10.	Участие в заседаниях КДН и защите их прав	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	Информация, учет
4.11.	Проведение месячников по здоровому образу жизни, акции «За здоровый образ жизни»; - проведение бесед, лекториев по	В течение года	Педагог-организатор, фельдшер школы, врач-	Информация

	ЗОЖ для учащихся и родителей с привлечением специалистов ЦМП; - проведение внеклассных мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ		нарколог, классные руководители	
4.12.	Контроль по проведению каникулярного времени (организованный досуг)	каникулы	Соц. педагог, педагог-организатор	Информация
4.13.	Беседы, деловые игры, мероприятия по профилактике правонарушений, социальных патологий	В течение года	Администрация, группа сопровождения ОП	Информация, методическая копилка
4.14	Обновление информационных стендов по правилам поведения учащихся школы, охране прав и интересов семьи и несовершеннолетних	ежегодно	Социальный педагог	оформление
4.15	Проведение профилактических рейдов в семьи учащихся, находящихся в социально-опасном положении	В течение 2016-2019 гг.	Классные руководители, соц. педагог	отчет
4.16	Формирование законопослушного поведения и пополнения правовых знаний через уроки обществознания, профилактические беседы с сотрудниками ОДН ОМВД, прокуратуры, КДНиЗП, проведение тематических классных часов	В течение 2016-2019 гг.	Кл.руководители, социальные службы города, соц. педагог	информация
5.	Взаимодействие с учреждениями города по вопросам профилактики			
5.1.	Взаимодействие с городской службой занятости населения по вопросам трудоустройства	В течение периода действия программы	Администрация, отв. за трудоустройство	Договор
5.2.	Взаимодействие с ОДН, КДН, прокуратурой по вопросам профилактики правонарушений	В течение периода действия программы	Администрация, соц. педагог	Информация
5.3.	Сотрудничество с «Центром Здоровья», наркологическим кабинетом, психиатром, ПМПК города	В течение периода действия программы	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог	Информация, совместная работа
6.	Работа с родительской общественностью			
6.1.	Разработка цикла лекториев, бесед, консультаций для родителей по вопросам профилактики правонарушений, обеспечению социальных гарантий учащихся	В течение года	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог	Материалы
6.2.	Участие в проведении родительских собраний, заседаний	По плану	Соц. педагог, педагог-	Протокол

	родительского комитета школы по вопросам профилактической работы		психолог	
6.3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам правовой защиты, профилактики правонарушений	В течение периода действия программы	Администрация, служба сопровождения	Рекомендации
6.4.	Организация общественной приемной совместно с инспектором ОДН по вопросам воспитания и профилактики	По графику	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог	Рекомендации
6.5	Продолжить формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	постоянно	Соц. педагог, классные руководители	Банк данных
7.	Совместная работа со службами сопровождения школы			
7.1.	Оформление наглядной агитации для родителей и учащихся	В течение периода действия программы	Служба сопровождения	
7.2.	Участие в организации и проведении акций	По плану	Служба сопровождения	Материал
7.3.	Консультационная работа с педагогами по вопросам профилактики и воспитания детей	По запросам	Служба сопровождения	Рекомендации
7.4.	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	постоянно	Служба сопровождения	рекомендации
7.5.	Психологические тренинги, коррекционная работа	В течение периода действия программы	специалисты	Информация, материал
7.6.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы «риска»	В течение периода действия программы	Педагог-психолог, соц. педагог	информация

8. Ожидаемые результаты реализации Программы

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися ОУ, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования. Родители будут лучше знать свои права и обязанности и нести ответственность за неисполнение своих родительских обязанностей.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в ОУ;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися ОУ;
- сокращение до минимума количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
- подростки будут лучше знать свои права и обязанности, понимать свою ответственность за правонарушения, что приведет к снижению уровня правонарушений.