

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято:
Педагогическим Советом
МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ»
от «30» августа 2017 г.
Первухина



Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ»
И.В. Горбунина
от «01» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому обучающихся с ОВЗ»

I Общие положения

1. Данное положение регламентирует отношения между МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в случае организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.
2. Положение направлено на организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся, органами здравоохранения для реализации прогрессивных подходов к здоровьесбережению детей и подростков, обучающихся в МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ», реализации их потенциальных возможностей в социуме.
3. Данное положение составлено на основе следующих нормативно – правовых документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 34 пункт 1 «Обучающимся предоставляют академические права на обучение по индивидуальному учебному плану..»
 - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ст. 19.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 08.07.80 г. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (Сборник приказов и инструкций Министерства просвещения РСФСР 1980 г. № 29)
 - Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 года № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Устава МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ».
- 4. Изменения и дополнения данного Положения оформляются в виде новой редакции документа.

II. Организация образовательного процесса обучающихся на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы.

Перевод учащегося на индивидуальное обучение на дому производится при наличии заключения клиничко-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения или комиссии по месту жительства ребёнка, а также заключения медико-психолого-педагогической комиссии, где указывается программа (АООП), вариант адаптированной основной общеобразовательной программ, класс и форма обучения.

2.2. Основным принципом организации обучения данной категорией обучающихся является соблюдение щадящего режима освоения программы образования;

2.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом, который составляется образовательным учреждением. Количество часов отводится в соответствии с уровнем образования:

- Уровень начального общего образования (1-5 класс) – до 8 часов;
- Уровень основного общего образования (5-9 класс) – до 10 часов.
- Уровень основного общего образования (8-9 класс) – до 11 часов.

2.4. Распределение выделенных часов по предметам осуществляется на основе Учебного плана АООП соответствующего варианта, рекомендованного территориальной ПМПК для обучающихся на дому и корректируется в зависимости от потребностей и психофизических возможностей обучающихся школы.

2.5. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной основной образовательной программой, на основе которой составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому, годовым календарным графиком школы и индивидуальным расписанием уроков.

2.6. Директор МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ» на основании заключения медицинской организации, рекомендаций коллегиального заключения территориальной ПМПК о программе образования и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана АООП (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором.

2.8. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителем с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается директором школы.

2.9. Учителя, осуществляющие обучение на дому, закрепляются приказом директора школы. Заместитель директора по УВР совместно с учителем составляет график и расписание уроков для каждого ребёнка индивидуально.

2.10. Отношения между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами школы, а также заключаемым между ними договором, который заключается в простой письменной форме и должен содержать следующую информацию:

- 1) права и обязанности сторон;
- 2) порядок и сроки прохождения обучающимся на промежуточной и итоговой аттестации;
- 3) расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому или в медицинской организации;
- 4) индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому.

2.11. В школе ведётся следующая документация по обучающимся на дому:

- заявление родителей, законных представителей об обучении на дому
- учебный план;
- расписание занятий;
- личное дело обучающегося;
- классный журнал;

2.12. Учебные планы составляются на каждый учебный год в соответствии с заключением клинично – экспертной комиссии амбулаторно – поликлинического учреждения или комиссии по месту жительства ребёнка, а также заключением районной медико – психолого – педагогической комиссии, где указывается программа и класс обучения.

2.13. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение может быть организовано в учебных помещениях МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ»

III. Обеспечение освоения образовательных программ обучающимися на дому.

3.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на дому имеют право на освоение специальных (коррекционных) образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме в МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ».

3.2. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения регулярно осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.

3.3. Оценка качества освоения АООП обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ».

3.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому организуется в соответствии с «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ».

3.5. Для уточнения данных здоровья учащихся, своевременного выявления трудностей в обучении и коррекции и оказания комплексной квалифицированной помощи, в школе работает

психолого-медико-педагогический консилиум, в ходе деятельности которого коллегиально рассматриваются вопросы обучения детей, обучающихся на дому.